

# 华夏中文学校南部分校 2011—2012 学年

## 中文课程介绍

### 学前班（年龄 4-5 岁）：

采用的教材为我校自己编著。在整个一学年的教学中，学生们将学会 20 多首儿歌及歌谣，并开始认识一些简单的拼音及汉字。课堂上，歌声，笑声不断，并加之许多吸引小朋友们的童话故事。是孩子们中文启蒙的绝佳选择。

### 拼音班：

拼音班采用的教材为暨南大学出版社出版的汉语拼音课本，全套包括课本及一本练习册。在整个一学年的教学中，学生们将学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节；能够准确、熟练地拼读音节，并可以逐步做到直呼音节；能默写声母、韵母、抄写音节；能背诵《汉语拼音字母表》。除此之外，到学年结束时，学生们可以认读（不需要会写）汉字 52 个。

### 一年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第一册。
2. 全套包括课本及练习册第一册 A， B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A， B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 二年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第二册。
2. 全套包括课本及练习册第二册 A， B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A， B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 三年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第三册。
2. 全套包括课本及练习册第三册 A， B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A， B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 四年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第四册。
2. 全套包括课本及练习册第四册 A， B。

3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 五年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第五册。
2. 全套包括课本及练习册第五册 A, B.
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 六年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第六册。
2. 全套包括课本及练习册第六册 A, B.
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 七年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第七册。
2. 全套包括课本及练习册 A, B.
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 八年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第八册。
2. 全套包括课本及练习册 A, B.
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 九年级：

1. 本学年使用暨南大学编著的《中文》系列课本第十一，十二两册。
2. 每套包括课本及练习册 A, B.
3. 每册课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。

4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A, B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习, 巩固及强化课堂所讲的知识。

#### **十年级:**

本课程是为已经完成华夏九年规定学时, 并通过了华夏毕业考试的高年级学生所设。适应于学生愿意继续提高汉语语言水平, 扩展文化知识。

#### **Chinese AP/ SAT II 班:**

为应运中文 AP 考试的需要, 华夏南部 (MARLBORO) 中文学校今年起 (2008-2009) 开设中文 SAT II/AP 中文课程班。该班有 NJ 中文教师标准执照, 有资深中文教学经验, 并有美国大学理事会 (College Board) AP 中文阅卷资格的公立中学老师担任。欢迎有兴趣参加 AP 中文考试的学生咨询和报名。

#### **双语课程班:**

该课程目前有 level 1, 2, 3, 4, 将持续至 level 9。这个课程计划主要为年龄 5 岁以上学生设计, 他们大多没有汉语背景, 或者家庭不说普通话。学生将使用《快乐汉语》, 该教材是中国国家汉语推广办公室发行。

**初级 level 班: level 1, 2, 3:** 学生将学习中文发音和简单中文书写, 及拼音。学年结束时, 学生将能用中文说些问候语, 会简单中文对话, 并知道一些中国传统。培养学习中文的兴趣。

**中级 level 班: level 4, 5, 6:** 学生将继续强化中文发音和中文语法, 词汇学习。了解中国文化, 阅读将被介绍。

**高级 level 班: level 7, 8, 9:** 学生将接触更多的汉语词汇, 进一步的文化认知与比较, 商业英语将被介绍给高年级的学生。

#### **双语 IV 班**

#### **青少年及成人特别班:**

本班对象为不会中文或国语 (普通话) 的青少年及成人 (年龄为 12 岁及以上)。本班将有三个等级: 初级, 中级及高级。初学者将学习拼音, 中文书写, 中文基本语法, 基本词汇及简单对话。对中级水平者, 我们将着重提高学生口语水平, 学习更多的语法和词汇, 并开始介绍中国文化。对高级水平者, 我们将着重加强学生的词汇量, 并加入文化和商用中文。

## 附录：教学方案

自 2008-2009 学年开始，我校试行五个统一教学新方案. 下面是具体内容:

1. **统一课本：**所有年级课本全部更换成暨南大学编著的“中文”。
2. **统一作业：**每一年级学生的家庭作业一致，从周一到周五，均有指定的作业分量。好处是学生们每一天都必须接触中文，而不是只有星期五做一点中文家庭作业。
3. **统一教师教学教案：**各个年级老师教学教案一致，因此学生们所学到的知识一致。
4. **统一考试：**每年级的课本内容都是 12 课，分四个单元教授。因此学校统一考试时间，即：每三课（一个单元）考一次。考试时间可在我们学校网站上的校历上查到。

考试前一周，学校会将统一考试大纲发给每一位学生。80% 的考试题目考试题目均从大纲上出。可能考试大纲的题量会比较多，但是要求学生们一定要在家中做完，务请家长们督促。我们教学的目的不是要考倒学生，而是要让每一位学生通过上课及复习掌握所学的中文。因此做完复习大纲是非常重要的。

统一考试的好处是：由此可以看出每个学生的程度。这对老师的教学是一个完善，对学生们的学习是个比较，对家长们的责任心是个督促。

5. **统一程度：**从 2008-2009 学年开始实行以上的几点统一制。在学期结束后，各个班级的老师会将每位学生四次考试的平均成绩交于教务组。教务组会按照学生们的成绩通知每位学生（家长）下一学年每位学生应去哪一班。

学校将根据学生的考试成绩来确定学生是去快班(Adv Class), 普通班, 或在征得家长的同意下不升级。

华夏中文学校南部分校教务组